



## UNIDAD I - VOLVEMOS AL COLEGIO

### EXPERIENCIA VARIABLE 1: "Mis gustos y preferencias"

MES	Marzo
TEMA	"Mis gustos y preferencias"
ÁMBITOS/NÚCLEOS	<b>Desarrollo Personal y Social / Identidad y Autonomía</b>
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<b>N°8:</b> Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	<b>Lenguaje Integral / Lenguaje Verbal</b> <b>N°4:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA	Expresar verbalmente e forma colectiva, gustos y preferencias.
INDICADOR DE EVALUACIÓN	1.- Reconoce sus gustos y preferencias. 2.- Menciona características de sus preferencias. 3.- Fundamenta sus preferencias. 4.- Verbaliza y enumera sus preferencias.
N° DÍA	3
EXPERIENCIA	1

**PREPARANDO EL APRENDIZAJE:** Se les activa información de los niños/as a través de la presentación de gustos preferencias de los niños/as a través de preguntas sencillas formuladas por la educadora.

**PRESENTANDO LA NUEVA INFORMACIÓN:** Los niño(as), a partir de la orientación de la educadora, se ubican en semi círculo. Posteriormente observan el PPT2 – Día 3 EXP1 - "Mis gustos y preferencias". En que los niños(as), entregarán sus opiniones sobre sus preferencias de: animales, frutas y colores.

**CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE:** Finalmente se realiza un cierre final de la actividad. Se preguntan las apreciaciones personales a los niños/as. Y se cierra con una metacognición de la actividad.

#### RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- Presentación PPT2 – Día 3 EXP1 - "Mis gustos y preferencias"

#### MATERIALES:

- Data show
- Descargar materiales para las actividades del día.

<http://www.fisiomater.com/PREBASICA2019/NT1/MARZO/D%C3%ADa%203.rar>



## EXPERIENCIA VARIABLE 2: "Escuchamos un cuento"

<b>MES</b>	Marzo
<b>TEMA</b>	Escuchamos un cuento
<b>ÁMBITOS/NÚCLEOS</b>	<b>Desarrollo personal y Social / Identidad y Autonomía</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>N°4:</b> Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL</b>	<b>Comunicación Integral / Lenguaje verbal</b> <b>N°4:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
<b>OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA</b>	Reconocer y expresar sobre las emociones y opiniones de su entorno.
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	1.- Expresa de forma autónoma sus sentimientos. 2.- Desarrolla escuchar a sus compañeros(as). 3.- Verbaliza acciones que le causen felicidad. 4.- Verbaliza acciones que le causen tristeza.
<b>N° DÍA</b>	3
<b>EXPERIENCIA</b>	2

**PREPARANDO EL APRENDIZAJE:** La educadora prepara a los niños/as para la actividad. Menciona que en esta actividad vamos a sentir y escuchar. Se dispone a los niños/as en círculo en la sala.

**PRESENTANDO LA NUEVA INFORMACIÓN:** La educadora incentiva a los niños/as observar un PPT, llamado mis emociones y sensaciones (PPT n°3 – Día 3 EXP2). En el cual se invita a los niños/as a observar la imagen. En esta imagen se presentan diversos rostros de niños/as en los cuales la educadora mencionará con una conversación dirigida con los niños/as, sobre el nombre de cada emoción (alegría, enojo, pena, miedo etc).

Posteriormente y continuando la conversación guiada, se les pregunta a los niños/as.

- ¿Qué les produce alegría?
- ¿Qué les produce tristeza?
- ¿Qué emoción tienen en este momento y por qué?

**CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE:** Finaliza la actividad con la opinión de forma colectiva respecto a la actividad ejecutada. La educadora realiza una metacognición de la actividad.

### RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- PPT n°3 – Día 3 EXP2 – Mis emociones y sensaciones

### MATERIALES:



### EXPERIENCIA VARIABLE 3: "Me expreso con mis manos"

<b>MES</b>	Marzo
<b>TEMA</b>	" Me expreso con mis manos "
<b>ÁMBITOS/NÚCLEOS</b>	<b>Desarrollo Personal y social / Identidad y Autonomía</b>
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>N°4:</b> Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL</b>	<b>Comunicación Integral / Comunicación Integral</b> <b>N°4:</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
<b>OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA</b>	Evidenciar y expresar por medio del dibujo sus emociones.
<b>INDICADOR DE EVALUACIÓN</b>	1.- Evidencia su emoción por intermedio de un dibujo. 2.- Reconoce y verbaliza su emoción. 3.- Menciona características de sus emociones. 4.- Se comunica de forma receptiva.
<b>N° DÍA</b>	3
<b>EXPERIENCIA</b>	3

**PREPARANDO EL APRENDIZAJE:** La educadora incentiva a los niños/as a recordar la actividad anterior a través de lluvia de ideas. Menciona las hipótesis, se dispone a los niños/as a poner a atención ya que ellos recordaran todas las emociones vistas.

**PRESENTANDO LA NUEVA INFORMACIÓN:** Se presenta a los niños/as materiales de trabajo: el número uno serán lápices de colores y hojas, y el número dos será plasticina. La educadora invita a elegir el material de trabajo, a cada uno de los niños/as, para plasmar el sentimiento que presenten en este momento.

Posterior a ello se dan las orientaciones generales, de higiene y limpieza.

**CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE:** Finalizado el trabajo los niños/as exponen de manera voluntaria y de forma ordenada, sus trabajos.

Con orientación de la educadora, los niños/as ordenan su puesto, ordenan material y se ubican en su puesto.

#### RECURSOS PEDAGÓGICOS:

#### MATERIALES:

- Lápices de cera y/o palo
- Hojas de block
- Plasticina



## PRINCIPIOS DUA

### REPRESENTACIÓN:

- ✓ Se entrega las opciones de información audio-visual.
- ✓ Se entrega información visual segmentada.
- ✓ Se da la instancia contante para que activen el conocimiento previo.

### EXPRESIÓN:

- ✓ Se entregan contante instancia para el desarrollo de la comunicación.
- ✓ Se entregan opciones para el desarrollo de tareas.

### MOTIVACIÓN:

- ✓ Los niños/as presentan la posibilidad de expresar sus preferencias de forma autónoma.
- ✓ Actividades fomentando la participación activa y colectiva.
- ✓ Se entrega la instancia para fomentar la comunicación y colaboración en las actividades.