



UNIDAD I - VOLVEMOS AL COLEGIO

EXPERIENCIA VARIABLE 1: "Me reconozco en el autorretrato"

MES	Marzo
TEMA	"Me reconozco en el autorretrato "
ÁMBITOS/NÚCLEO	Comunicación Integral / Lenguaje Verbal
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	N°4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	Desarrollo Personal y Social / Identidad y Autonomía N°8: Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.
OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA	Desarrollar de forma autónoma un autorretrato, mencionando sus principales características.
INDICADOR DE EVALUACIÓN	1.- Verbaliza y reconoce sus principales características físicas. 2.- Se reconoce como ser único. 3.- Reconoce qué es un autorretrato. 4.- Menciona características de un autorretrato.
N° DÍA	3
EXPERIENCIA	1

PREPARANDO EL APRENDIZAJE: La educadora incentiva a los niños/as a sentarse en semi círculo, les comenta que hoy nos observaremos y nos daremos cuenta de nuestras características faciales. Para incentivar la actividad se realiza el siguientes juego:

- Me toco el ojo derecho
- Me toco el ojo izquierdo
- Me toco la boca
- Muestro mi lengua
- Me tapo el ojo derecho, me tapo el ojo izquierdo.

PRESENTANDO LA NUEVA INFORMACIÓN: La educadora les comenta que hoy veremos los autorretratos, mencionando que un autorretrato es un dibujo de uno mismo, realizado por uno mismo. La educadora muestra el PPT N°1 "Autorretratos" – DÍA 3 EXP1, mencionando las características principales de este. La educadora, desarrolla por turno la observación de cada uno/a través de un espejo, con el fin de mencionar sus principales características.

La educadora ofrece y entrega diversos materiales, para el desarrollo de un autorretrato.

CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE: Una vez finalizados los autorretratos, la educadora saca al azar algunos de los trabajos realizados, con el fin de que los niños/as adivinen de quien es cada autorretrato.

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- PPT N°1 – "Autorretratos" DÍA 3 EXP1



MATERIALES:

- Espejo.
- Lápices, de palo, de cera, marcadores.
- Papel lustre.
- Pegamento.
- Hoja de block.
- Descargar materiales para las actividades del día.

<http://www.fisiomater.com/PREBASICA2019/NT2/MARZO/D%C3%ADa%203.rar>



EXPERIENCIA VARIABLE 2: “Nos movemos y creamos”

MES	Marzo
TEMA	Nos movemos y creamos
ÁMBITOS/NÚCLEO	Comunicación Integral / Lenguaje Artístico
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	N°3: Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	Desarrollo Persona y Social / Corporalidad y Movimiento N°1: Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar.
OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA	Expresar por medio del cuerpo y movimientos patrones de bailes.
INDICADOR DE EVALUACIÓN	1.- Desarrolla el baile de forma. 2.- Ejecuta consignas corporales. 3.- Participa activamente de la actividad. 4.- Desarrolla respeto con sus pares, en la ejecución de la actividad.
N° DÍA	3
EXPERIENCIA	2

PREPARANDO EL APRENDIZAJE: La educadora incentiva a los niños/as a escuchar una nueva canción, en la cual además de escuchar ellos/as también moverán su cuerpo.

PRESENTANDO LA NUEVA INFORMACIÓN: Los niños/as observa el Video N°2 – DÍA 3 EXP2 llamado “ARAMSANSAN”, el cual propone un pequeño trabalenguas con sus respectivos movimientos. Los niños/as observan el video y posteriormente y con ayuda de la educadora, parafrasean la canción y realiza algunos movimientos, propuestos en el video.

CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE: Finalice la experiencia una vez que decaiga la actividad. Se les pregunta a los niños/as sobre su opinión respecto a la canción y sus apreciaciones.

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- Video N°2 – DÍA 3 EXP2 llamado “ARAMSANSAN”.

MATERIALES:

- Computador y sistema de audio.



EXPERIENCIA VARIABLE 3: "ARAMSANSAN"

MES	Marzo
TEMA	"ARAMSANSAN "
ÁMBITOS/NÚCLEO	Comunicación Integral / Lenguaje Artístico
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	N°3: Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL	Desarrollo Persona y Social / Corporalidad y Movimiento N°1: Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar.
OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA	Crear a través de la improvisación patrones de baile.
INDICADOR DE EVALUACIÓN	1.- Parafrasea la canción. 2.- Propone nuevas consignas corporales. 3.- Ejecuta nuevas consignas corporales. 4.- Utiliza adecuadamente su cuerpo respetando a sus pares.
N° DÍA	3
EXPERIENCIA	3

PREPARANDO EL APRENDIZAJE: La educadora incentiva a los niños/as a recordar la actividad vista anteriormente, se da la instancia para que los niños/as parafraseen la canción vista anteriormente "ARAMSANSAN".

PRESENTANDO LA NUEVA INFORMACIÓN: Se incentiva a los niños/as a crear nuevos patrones de bailes para la canción, a través de la imaginación.

La educadora, instala nuevamente el audio de la canción y los niños/as irán a portando a través de lluvia de ideas, posibles movimientos para esta canción. Construyendo de forma gradual nuevos patrones de movimiento.

CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE: Finalmente se reproduce de forma colectiva la propuesta realizada por el curso con sus nuevos movimientos.

Se realiza una conversación dirigida, autoevaluando de forma colectiva el desarrollo de la actividad.

RECURSOS PEDAGÓGICOS:

- Video N°2 – DÍA 3 EXP2 llamado "ARAMSANSAN".

MATERIALES:

- Computador y sistema de audio.



PRINCIPIOS DUA

REPRESENTACIÓN:

- ✓ Se entrega las opciones de información audio-visual.
- ✓ Se da la instancia contante para que activen el conocimiento previo.
- ✓ Los niños/as puede entregar hipótesis respecto a la actividad.

EXPRESIÓN:

- ✓ Se entregan contante instancia para el desarrollo de la comunicación.
- ✓ Se entregan opciones para el desarrollo de tareas.

MOTIVACIÓN:

- ✓ Los niños/as presentan la posibilidad de expresar sus preferencias de forma autónoma.
- ✓ Se entrega la posibilidad de colaborar constructivista en la ejecución de actividades.
- ✓ Los niños/as tienen la posibilidad de realizar autoevaluación en el desarrollo de la actividad.