

ESTRATEGIAS PARA ARTICULAR DIFERENTES ASIGNATURAS MEDIANTE ABP PROYECTO

Instituto de Capacitación Maeduc LTDA.
Cooperación Maeduc Asesorías y Capacitaciones.

RELATORES:

JOLIÉ MC GUIRE AROS, MÁSTER EN
NEURODIDÁCTICA, DOCTOR EN EDUCACIÓN
MENCION APRENDIZAJE TRANSFORMACIONAL, MAGÍSTER EN
EDUCACIÓN CON MENCION EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
EDUCACIONAL.

www.maeduc.cl



Objetivo

PLANIFICAR CLASES CON ESTRATEGIAS Y ETAPAS QUE ARTICULEN OBJETIVOS DE APRENDIZAJES DE DISTINTAS ASIGNATURAS, INCORPORANDO METODOLOGÍA APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, DONDE LOS ESTUDIANTES LLEGUEN UNA META EN COMÚN.

Contenidos

MODULO I: BENEFICIOS DEL TRABAJO ARTICULADO DE ASIGNATURAS

TEMAS:

- 1.- OBJETIVOS, METODOLOGÍA, EJERCICIOS.
 - 1.1.- CURRIULUM INTEGRADO Y PLANES DE ESTUDIO.
 - 2.- OBJETIVOS Y BENEFICIOS DE TRABAJO ARTICULADO DE ASIGNATURAS POR METODOLOGÍAS DE ABP (PROYECTO O PROBLEMAS).
- 3.- REVISIÓN DE EJES EDUCATIVOS DEL PEI, Y SU INCIDENCIA EN LOS OBJETIVOS CURRICULARES.
 - 3.1.- DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES QUE MEJORAR DE LOS APRENDIZAJES DEL ESTABLECIMIENTO.

TALLERES

- 1.- IDENTIFICACIÓN DE LAS HABILIDADES QUE SE ENSEÑAN Y SE EJERCITAN DE LAS ASIGNATURAS EN LAS BASES CURRICULARES, Y COHERENTE CON PEI.
- 2.- EXTRACCIÓN DE LOS EJES PEI Y MEJORAMIENTOS QUE SE REQUIEREN.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

MÓDULO II: ANÁLISIS Y REVISIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

TEMAS:

- 1.- ANÁLISIS Y REVISIÓN DE OBJETIVOS CURRICULARES OA DE LAS ASIGNATURAS PARTICIPANTES.
- 2.- INTERPRETACIÓN DE HABILIDADES CONCEPTUALES, PROCEDIMENTALES Y ACTITUDINALES DE LAS BASES CURRICULARES DE LAS ASIGNATURAS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO EN COMÚN.
- 3.- HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PROFESORES, INTERDISCIPLINARIO.

TALLERES

- 1.- DISEÑO DE PLANIFICACIÓN DE UNIDAD TEMÁTICA CON OBJETIVO SELECCIONADO DE UNA ASIGNATURA.
- 2.- PLAN DE TRABAJO COLABORATIVO CON PROFESORES DE LAS ASIGNATURAS QUE SE ARTICULAN.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

MÓDULO III: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

TEMAS:

- 1.- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y SUS ETAPAS.
- 2.- DETERMINACIÓN DE META DE PROYECTO SEGÚN DIFERENTES TEMÁTICAS ACORDES ASIGNATURAS.
- 3.- SELECCIÓN DE TEMÁTICAS SEGÚN HABILIDADES SELECCIONADAS DESDE LOS OBJETIVOS DE CADA ASIGNATURA.

TALLERES

- 1.- ACTIVIDAD DE SELECCIÓN DE OBJETIVOS DE DIFERENTES DISCIPLINAS Y ASOCIACIÓN DE UN PEQUEÑO EJEMPLO.
- 2.- ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO EN PEQUEÑO EJEMPLO.
- 3.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD HACIA HABILIDADES DE DISTINTAS ASIGNATURAS.
- 4.- PLANIFICACIÓN DE PROYECTO EN COMÚN CON 3 ASIGNATURAS MÍNIMO.
- 5.- VIDEO DE RESULTADOS.

MANUAL 1
DISEÑO DE PLANIFICACIÓN
ARTICULADO CON OBJETIVOS DE
DISTINTAS ASIGNATURAS.

MÓDULO IV: ETAPA 1 Y 2 ABP

TEMAS:

- 1.- ETAPA 1 ABP: DISEÑO E INVESTIGACIÓN Y SU PLANIFICACIÓN DESDE UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LAS ASIGNATURAS QUE SE ARTICULAN.
- 2.- ETAPA 2 ABP: CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROPUESTA DE ACTIVIDADES CON ALGUNA METODOLOGÍA DIDÁCTICA ARTICULANDO ASIGNATURAS.
- 3.- PRESENTACIÓN DE OBJETIVOS E INDICADORES DE LOGRO (REVISADOS) PARA LOS ESTUDIANTES.

TALLERES

- 1.- PLANIFICACIÓN DE UNA ASIGNATURA CON METODOLOGÍA DE PROYECTOS DE LAS 3 ETAPAS.
- 2.- DISEÑO DE INSTRUCCIONES PARA ESTUDIANTES EN EL PROYECTO EN COMÚN, Y PUESTA EN ESCENA DE LA ARTICULACIÓN DE LAS ASIGNATURAS, ETAPAS, Y FECHAS.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

MANUAL 2

MANUAL DE PLANIFICACIONES DE ETAPAS DEL PROYECTO.

MÓDULO V: SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROYECTO EN COMÚN

TEMAS:

- 1.- SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROYECTO EN COMÚN PARA ETAPA 1.
- 2.- SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROYECTO EN COMÚN PARA ETAPA 2.

TALLERES

- 1.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD DE ETAPA 1:
INICIO, DESARROLLO, Y RECURSOS MATERIALES, TIEMPO Y CIERRES DE LAS SESIONES.
- 2.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD DE ETAPA 2:
INICIO, DESARROLLO, Y RECURSOS MATERIALES, TIEMPO Y CIERRES DE LAS SESIONES.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

MANUAL 3

MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN DE ETAPAS
1 Y 2 DE ABP.

MÓDULO VI: EVALUACIONES FORMATIVAS

TEMAS:

- 1.- EVALUACIONES FORMATIVAS DE PROCESO DE DESARROLLO DE PROYECTOS, APRENDIENDO DEL ERROR.
- 2.- PLANIFICACIÓN DE MOMENTO DE EVALUACIÓN Y TIPO DE INSTRUMENTO.

TALLERES

- 1.- DISEÑO DE RÚBRICA PARA EVALUACIÓN FORMATIVA DE LAS ETAPAS DE PROYECTO, Y EVIDENCIANDO APRENDIZAJES POR ASIGNATURA Y EN COMÚN..
- 2.- DISEÑO DE RÚBRICA PARA EVALUACIÓN SUMATIVA DE ENTREGA POR ETAPAS DEL PROYECTO SEGÚN CADA ASIGNATURA.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

MÓDULO VII: PRESENTACIÓN PÚBLICA DE PROYECTOS

TEMAS:

- 1.- ETAPA 3: PRESENTACIÓN PÚBLICA DE PROYECTOS.
- 2.- SELECCIÓN DE ACTIVIDADES DE PROYECTO EN COMÚN PARA ETAPA 3.
- 3.- METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS PARA PRESENTAR PRODUCTOS DE RESULTADOS DEL PROYECTO.

TALLERES

- 1.- DISEÑO DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ETAPA 3 PRESENTACIÓN PÚBLICA DE PROYECTO.
- 2.- DISEÑO DE INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CON INDICADORES EN COMÚN DE LAS ASIGNATURAS, AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DEL TRABAJO DEL PROYECTO.
- 3.- DISEÑO DE LAS INSTRUCCIONES, INDICADORES DE LOGRO PARA EL TRABAJO FINAL EN COHERENCIA CON LOS OBJETIVOS, TIEMPO Y PERFIL DE ESTUDIANTES.
- 3.- VIDEO DE RESULTADOS.

MANUAL 4 Y 5
MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN DE ETAPAS 3 DE ABP.
MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO CON ASIGNATURAS ARTICULADAS.

MODALIDAD DEL CURSO

EL CURSO ESTÁ COMPUESTO POR 7 MÓDULOS EN MODALIDAD ASINCRÓNICA, LOS CUALES INCORPORAN VIDEOS EXPLICATIVOS, TALLERES Y MANUALES.

EL MATERIAL ESTARÁ DISPONIBLE POR 2 MESES PARA SU REVISIÓN.

EN EL MÓDULO VII SE HABILITARÁ UNA EVALUACIÓN, LA CUAL DARÁ ACCESO AL CERTIFICADO QUE SE PODRÁ DESCARGAR DESDE LA MISMA PLATAFORMA.

CERTIFICADO

40 HORAS CERTIFICADAS
(VALIDO PARA INSTITUCIONES
PÚBLICAS Y PRIVADAS)