

NEUROCIENCIAS EN LA EDUCACIÓN DE LA ERA DE INFORMACIÓN DEL SIGLO XXI

Instituto de Capacitación Mauleduc LTDA.
Cooperación Mauleduc Asesorías y
Capacitaciones.

RELATORES:

JOLIÉ MC GUIRE AROS, MÁSTER EN
NEURODIDÁCTICA, DOCTOR EN EDUCACIÓN
MENCION APRENDIZAJE TRANSFORMACIONAL, MAGÍSTER EN
EDUCACIÓN CON MENCION EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
EDUCACIONAL.

www.mauleduc.cl



Objetivo

IDENTIFICAR LOS FUNDAMENTOS DE NEUROCIENCIAS ESENCIALES PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN CONTEXTO EDUCATIVO.

Contenidos

MÓDULO I - DIAGNÓSTICOS DESDE LOS ESTUDIANTES Y SUS INTERESES

TEMAS:

- 1.- GNOSIS Y PRAXIA: DIAGNÓSTICOS DESDE LOS ESTUDIANTES Y SUS INTERESES (CONSENSOS, ACUERDOS, DEMOCRACIA, ESCUCHA)..
- 2.- HERRAMIENTAS PARA DISCRIMINACIÓN DE INFORMACIÓN: MEMORIA DE TRABAJO, CARGA COGNITIVA.

TALLERES

- 1.- PRÁCTICA DE CONOCIMIENTO Y DISCRIMINACIÓN DE INFORMACIÓN Y CEREBRO..
- 2.- NEURODESARROLLO DESDE EL HACER Y DESCUBRIMIENTO DE LOS NIÑOS.
- 3.- VIDEO DE RETROALIMENTACIÓN

MÓDULO II - PREPARACIÓN DE UNA CLASE NEURODIDÁCTICA

TEMAS:

- 1.- PRÁCTICAS PARA EDUCAR EL ASOMBRO Y DISMINUCIÓN DE USO DE MÓVILES.
- 2.- PREPARACIÓN DE UNA CLASE NEURODIDÁCTICA, PREPARACIÓN Y ROL DEL PROFESOR NEUROEDUCADOR.
- 3.- DISEÑO Y APLICACIÓN DE PLANIFICACIÓN NEURODIDÁCTICA.

TALLERES

- 1.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD PARA EL ASOMBRO Y LA REALIDAD.
- 2.- MODIFICACIÓN DE PLANIFICACIÓN DE CLASE HACIA UNA NEURODIDÁCTICA.
- 3.- PLANIFICACIÓN DE UNIDAD DE ASIGNATURA CON EVALUACIÓN DESDE NEUROEDUCACIÓN.
- 4.- VIDEO DE RETROALIMENTACIÓN

MÓDULO III - PLANIFICACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN

TEMAS:

- 1.- PLANIFICACIÓN DE ENTREGA DE TAREAS Y EVALUACIONES A REALIZAR. STRESS Y ATENCIÓN.
- 2.- DIVERSIFICACIÓN Y CEREBRO SOCIAL, NEURONAS ESPEJO.

TALLERES

- 1.- TÉCNICAS DE ENSEÑANZA FOMENTANDO ATENCIÓN, MEMORIA Y APRENDIZAJE.
- 2.- TÉCNICAS DE ADECUACIÓN DE PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN.
- 3.- VIDEO DE RETROALIMENTACIÓN

MÓDULO IV - DIDÁCTICAS DESDE NEUROEDUCACIÓN

TEMAS:

- 1.- DIDÁCTICAS DESDE NEUROEDUCACIÓN; APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS , INNOVACIÓN, GAMIFICACIÓN.
- 2.- DIDÁCTICAS DESDE NEUROEDUCACIÓN; PENSAMIENTO CRÍTICO, CIENTÍFICO; APRENDIZAJE BASADO EN SERVICIO, INTERGENERACIONAL.

TALLERES

- 1.- ACTIVIDAD DE SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICA DESDE EL HACER.
- 2.- PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDAD PARA INCENTIVAR PENSAMIENTO CRÍTICO , METACOGNICIÓN.
- 3.- VIDEO DE RETROALIMENTACIÓN

MANUAL I

**IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DE
METODOLOGÍAS NEURODIDÁCTICAS.**

MÓDULO V - PLANIFICACIÓN DE UNA EVALUACIÓN AUTÉNTICA

TEMAS:

- 1.- EVALUACIÓN AUTÉNTICA, RETROALIMENTACION Y ENTORNO FAVORABLE PARA APLICARLO.
- 2.- PLANIFICACIÓN DE EVALUACIÓN : APRENDER A APRENDER.

TALLERES

- 1.- ACTIVIDAD PARA EVALUACIÓN AUTENTICA EN DIFERENTES CONTEXTOS.
- 2.- ESTRUCTURA PARA RETROALIMENTACIÓN DESDE MENTALIDAD DE CRECIMIENTO.
- 3.- VIDEO DE RETROALIMENTACIÓN

MANUAL II

IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EVALUACIÓN

CERTIFICADO

24 HORAS CERTIFICADAS
(VALIDO PARA INSTITUCIONES
PÚBLICAS Y PRIVADAS)