

DECRETO 67 NUEVO ENFOQUE DE EVALUACIÓN

Instituto de Capacitación Mauleduc LTDA.
Cooperación Mauleduc Asesorías y
Capacitaciones.

RELATORES:

JOLIÉ MC GUIRE AROS, MÁSTER EN
NEURODIDÁCTICA, DOCTOR EN EDUCACIÓN
MENCION APRENDIZAJE TRANSFORMACIONAL, MAGÍSTER
EN EDUCACIÓN CON MENCION EN ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN EDUCACIONAL.

www.mauleduc.cl



Objetivo

INSTALAR COMO CULTURA LA EVALUACIÓN FORMATIVA PARA ACOMPAÑAR Y MONITOREAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS, UTILIZANDO DIVERSAS ACTIVIDADES QUE PERMITAN UNA TOMA DE DECISIONES ACERTADA.

Contenidos

MÓDULO I - ASPECTOS DEL DECRETO

TEMAS:

- 1.- ASPECTOS DEL DECRETO 67: MARCO LEGAL.
- 2.- CONCETUALIZACIÓN DE EVALUACIÓN, CALIFICACIÓN, REGLAMENTO, PROMOCIÓN SEGÚN FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y DECRETO.
- 3.- PROCESOS DE IMPLEMENTACIÓN DE EVALUACIONES EN ESTABLECIMIENTOS.

TALLERES

- 1.- MAPAS CONCEPTUALES DECRETO.
- 2.- MAPA CONCEPTUAL DE CONCEPTOS EVALUACIÓN , REGLAMENTO, PROMOCIÓN APLICADOS A LA REALIDAD DEL ESTABLECIMIENTO.
- 3.- MÉTODOS DE ANÁLISIS DE CASOS.
- 4.- MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE COMO IMPLEMENTAR O MEJORAR PROCESOS DE EVALUACIÓN DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN.
- 5.- VIDEO DE RETROALIMENTACIÓN

MÓDULO II - EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE.

TEMAS:

- 1.- EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DESDE OBJETIVOS CURRICULARES POR DEPARTAMENTO.
- 2.- EVALUACIÓN FORMATIVA Y SU APLICACIÓN EN LA DIDÁCTICA.
- 3.- TRABAJO COLABORATIVO PARA DISEÑO DE PROCESOS EVALUATIVOS POR DEPARTAMENTOS.
- 4.- COHERENCIA ENTRE OBJETIVO, ACTIVIDADES, DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN.
- 5.- EVALUACIÓN SUMATIVA PARA VERIFICAR CALIDAD DE ENSEÑANZA.

TALLERES

- 1.- PLANIFICACIÓN CON DIFERENCIACIÓN DE TIPOS DE EVALUACIÓN.
- 2.- METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS PARA APLICAR EVALUACIÓN FORMATIVA.
- 3.- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE DESDE LAS HABILIDADES COGNITIVAS MAYORES.
- 4.- DISEÑO DE RÚBRICAS PARA EVALUACIÓN FORMATIVA DENTRO DE LA DIDÁCTICA.
- 5.- REVISIÓN Y ANÁLISIS CRÍTICO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJES DE BASES CURRICULARES DE MINEDUC.
- 6.- VIDEO DE RETROALIMENTACIÓN

MÓDULO III - ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS.

TEMAS:

- 1.- ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS PARA ESTUDIANTES DIVERSOS Y CON NEE.
- 2.- RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.
- 3.- PROCESO DE TOMA DE DECISIÓN SOBRE LA PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

TALLERES

- 1.- TRASPASAR EVALUACIONES A ADAPTACIÓN SEGÚN DIVERSIDAD.
- 2.- ESTRUCTURA DE RETROALIMENTACIÓN DE APRENDIZAJES AL ALUMNO.
- 3.- PLANIFICACIÓN DE REFLEXIÓN CONJUNTA CON EL ESTUDIANTE PARA TOMA DE DECISIONES, Y AUTOEVALUACIÓN.
- 4.- VIDEO DE RETROALIMENTACIÓN

MÓDULO IV - PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN.

TEMAS:

- 1.- PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE DECRETO 67 EN ESTABLECIMIENTO.
- 2.- MEJORAMIENTO DE REGLAMENTO INTERNO DE EVALUACIÓN.
- 3.- MÉTODOS DE OBSERVACIÓN DE CLASES PARA EVALUACIONES FORMATIVAS ENTRE PARES.
- 4.- RETROALIMENTACIÓN DE OBSERVACIÓN DE CLASES DESDE JEFE DE DEPARTAMENTO O JEFATURA UTP

TALLERES

- 1.- ESTRUCTURA DE REDACCIÓN PARA REGLAMENTO INTERNO DE EVALUACIÓN.
- 2.- SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN PARA VERIFICAR LOS AVANCES Y LOS OBSTÁCULOS QUE SE EVIDENCIARON.
- 3.- VIDEO DE RETROALIMENTACIÓN

CERTIFICADO

24 HORAS CERTIFICADAS
CERTIFICADO DE APROBACIÓN CON
REGISTRO ATE Y OTEC (VALIDO PARA
INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS)